



# 芝西中だより ~臨時号~

令和3年2月10日発行

〒333-0856 川口市芝塚原1-11-13 TEL048-266-5530 FAX048-266-5136

【学校教育目標】

「豊かな心を持ち  
たくましく生きる生徒」



## 学校評価の結果から

昨年度から「学校評価について、生徒・教職員・保護者への質問内容を同一のものにして、評価を多面的・客観的に捉えることで、的確に成果や課題を把握して来年度の改善に活かしたい。」との考えのもと、「みんなの学校評価」を実施いたしました。保護者の皆様にはご協力いただき、感謝申し上げますとともに、その結果を報告します。

学校評価の集計結果を見ますと、全般的に昨年と比べると生徒・教職員・保護者の評価が同様な価値項目が増えました。しかし、昨年同様、教職員の評価が高く、生徒の評価が低かったものに、「いじめへの対応」等が挙げられました。いじめに対しては、より早く対応できるように教職員の目の届かないところでは、生徒や保護者に情報提供等の協力をさせていただきながら取り組んで参ります。

今後、更に各項目を全教職員で分析して、来年度の教育活動に生かせるよう取り組んでいます。今後も生徒、保護者の皆様の意見にしっかり耳を傾け、「すべては子どものために ~笑顔あふれる学校~」の実現を目指して参りますので、ご協力をお願いいたします。

## 1、学校全体の充実度

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
①生徒の学校生活は楽しく充実している。						①学校生活は楽しく充実している。						①お子様の学校生活は楽しく充実している。					
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
5	15	1	0	0	21	182	114	16	5	8	325	111	123	15	4	4	257
24%	71%	5%	0%	0%	100%	56%	35%	5%	2%	2%	100%	43%	48%	6%	2%	2%	100%
②生徒は芝西中学校に入学してよかったと思っていると感じる。						②芝西中学校に入学してよかった。						②お子様を、芝西中学校に入学させてよかった。					
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
6	15	0	0	0	21	198	95	11	2	19	325	117	111	9	2	18	257
29%	71%	0%	0%	0%	100%	61%	29%	3%	1%	6%	100%	46%	43%	4%	1%	7%	100%
⑥芝西中学校は、いじめの未然防止や早期発見に努めている。						⑥芝西中学校は、いじめの未然防止や早期発見に努めている。						⑥芝西中学校は、いじめの未然防止や早期発見に努めている。					
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
10	11	0	0	0	21	123	130	25	3	44	325	58	116	17	3	62	256
48%	52%	0%	0%	0%	100%	38%	40%	8%	1%	14%	100%	23%	45%	7%	1%	24%	100%

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
⑦芝西中学校は、いじめを把握した時、迅速で適切な対応をとっている。						⑦芝西中学校は、いじめに対して素早く対応している。						⑦芝西中学校は、いじめに対して迅速で適切な対応をとっている。					
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
13	8	0	0	0	21	114	124	18	4	65	325	53	100	17	2	85	257
62%	38%	0%	0%	0%	100%	35%	38%	6%	1%	20%	100%	21%	39%	7%	1%	33%	100%

## 2、生徒に対する自己評価・先生、教師への信頼度

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
①日々の授業をわかりやすく教えている。						①芝西中学校の授業はよくわかる。						①お子様にとって、芝西中学校の授業はよくわかる。					
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
6	15	0	0	0	21	82	201	28	4	10	325	38	153	26	4	35	256
29%	71%	0%	0%	0%	100%	25%	62%	9%	1%	3%	100%	15%	60%	10%	2%	14%	100%
③生徒のために親身になって相談している。						③芝西中には、親身になって相談にのってくれる先生やカウンセラーがいる。						③芝西中には、親身になって相談にのってくれる先生やカウンセラーがいる。					
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
6	14	1	0	0	21	144	121	13	3	44	325	64	132	14	4	43	257
29%	67%	5%	0%	0%	100%	44%	37%	4%	1%	14%	100%	25%	51%	5%	2%	17%	100%

## 3、教師の指導による生徒の変容・自己評価・お子様評価

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
①生徒は学習に真剣に取り組んでいる。						①私は学習に真剣に取り組んでいる。						①お子様は、学習に真剣に取り組んでいる。					
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
2	17	2	0	0	21	90	157	54	13	10	324	63	128	56	5	5	257
10%	81%	10%	0%	0%	100%	28%	48%	17%	4%	3%	100%	25%	50%	22%	2%	2%	100%

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
③生徒には、学校に信頼し合える友達がいる。						③私には、学校に信頼し合える友達がいる。						③お子様には、学校に信頼し合える友達がいる。					
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
0	20	1	0	0	21	225	78	11	3	7	324	132	96	13	1	15	257
0%	95%	5%	0%	0%	100%	69%	24%	3%	1%	2%	100%	51%	37%	5%	0%	6%	100%
④生徒は夢や目標をもち、さまざまなことに粘り強く努力している。						④私は夢や目標をもち、さまざまなことに粘り強く努力している。						④お子様は、夢や目標をもち、さまざまなことに粘り強く努力している。					
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
1	10	10	0	0	21	106	132	57	12	18	325	60	117	53	8	19	257
5%	48%	48%	0%	0%	100%	33%	41%	18%	4%	6%	100%	23%	46%	21%	3%	7%	100%

#### 4、芝西中生徒の全体の生活面

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
①生徒は、誰に対しても自分から挨拶をしている。						①芝西中の生徒は、誰に対しても自分から、挨拶をしている。						①芝西中の生徒は、誰に対しても自分から、挨拶をしている。					
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
2	10	9	0	0	21	87	161	53	6	18	325	62	130	34	7	21	254
10%	48%	43%	0%	0%	100%	27%	50%	16%	2%	6%	100%	24%	51%	13%	3%	8%	100%
②生徒は、友達を大切にし、誰に対しても優しく感謝の気持ちをもって行動している。						②芝西中の生徒は、友達を大切にし、誰に対しても優しく感謝の気持ちをもって行動している。						②芝西中の生徒は、友達を大切にし、誰に対しても優しく感謝の気持ちをもって行動している。					
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
1	19	1	0	0	21	122	157	21	4	21	325	51	143	19	2	39	254
5%	90%	5%	0%	0%	100%	38%	48%	6%	1%	6%	100%	20%	56%	7%	1%	15%	100%

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
③生徒は勉強や行事など、失敗を恐れずに挑戦する気持ちで生活している。						③芝西中の生徒は、勉強や行事など、失敗を恐れずに挑戦する気持ちで生活している。						③芝西中の生徒は、勉強や行事など、失敗を恐れずに挑戦する気持ちで生活している。					
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
0	9	12	0	0	21	101	168	33	1	22	325	43	133	15	1	62	254
0%	43%	57%	0%	0%	100%	31%	52%	10%	0%	7%	100%	17%	52%	6%	0%	24%	100%
④生徒は、体を鍛え、規則正しい生活を送っている。						④芝西中の生徒は、体を鍛え、規則正しい生活を送っている。						④芝西中の生徒は、体を鍛え、規則正しい生活を送っている。					
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
0	14	7	0	0	21	72	183	34	3	33	325	39	140	25	2	48	254
0%	67%	33%	0%	0%	100%	22%	56%	10%	1%	10%	100%	15%	55%	10%	1%	19%	100%

## 5、私の意識・考え

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
④私は、外国籍、男女平等、高齢者など、すべての人がより良い生活を送れる社会環境を望んでいる。						④私は、外国籍、男女平等、高齢者など、すべての人がより良い生活を送れる社会環境を望んでいる。						④私は、外国籍、男女平等、高齢者など、すべての人がより良い生活を送れる社会環境を望んでいる。					
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
13	7	0	1	0	21	166	124	13	3	16	322	112	125	4	2	10	253
62%	33%	0%	5%	0%	100%	52%	39%	4%	1%	5%	100%	44%	49%	2%	1%	4%	100%

## 6、ホームページについて

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
②必要な情報がしっかりとっている。						②必要な情報がしっかりとっている。						②必要な情報がしっかりとっている。					
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
11	9	1	0	0	21	81	105	12	2	122	322	50	143	20	0	40	253
52%	43%	5%	0%	0%	100%	25%	33%	4%	1%	38%	100%	20%	57%	8%	0%	16%	100%