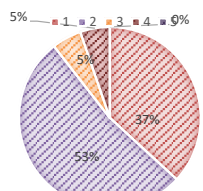
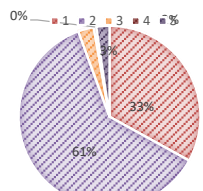
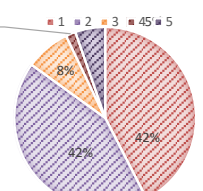
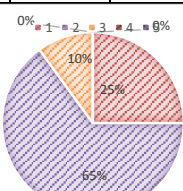
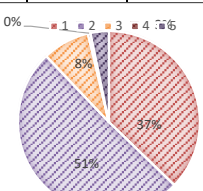
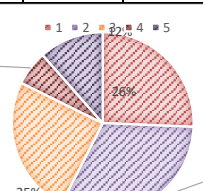


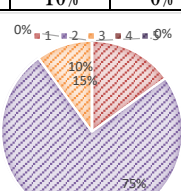
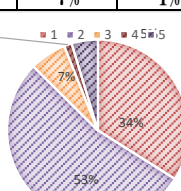
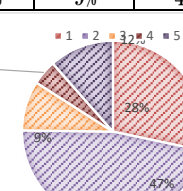
1、学校全般について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
①芝西中学校の学校生活は楽しく充実している。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
7	10	1	1	0	19	71	132	6	1	5	215	48	48	9	2	6	113
37%	53%	5%	5%	0%	100%	33%	61%	3%	0%	2%	100%	42%	42%	8%	2%	5%	100%
																	

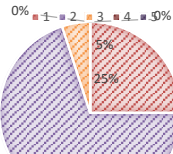
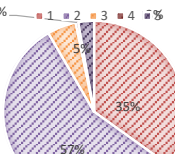
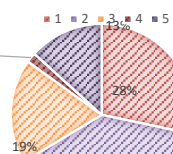
1、学校全般について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
②基礎学力の向上に努めている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
5	13	2	0	0	20	80	109	18	1	7	215	29	36	28	7	13	113
25%	65%	10%	0%	0%	100%	37%	51%	8%	0%	3%	100%	26%	32%	25%	6%	12%	100%
																	

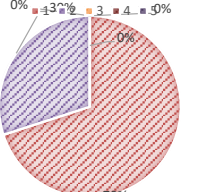
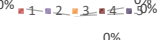
1、学校全般について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
③規律ある態度の育成に努めている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
3	15	2	0	0	20	73	115	14	3	10	215	32	53	10	5	13	113
15%	75%	10%	0%	0%	100%	34%	53%	7%	1%	5%	0%	28%	47%	9%	4%	12%	100%
																	

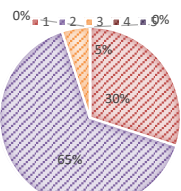
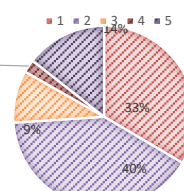
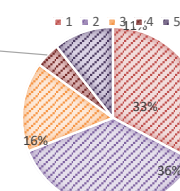
1、学校全般について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
④基礎体力の向上に努めている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
5	14	1	0	0	20	75	122	11	1	6	215	32	43	21	2	15	113
25%	70%	5%	0%	0%	100%	35%	57%	5%	0%	3%	0%	28%	38%	19%	2%	13%	100%
																	

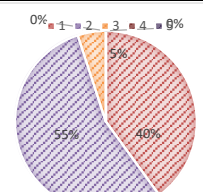
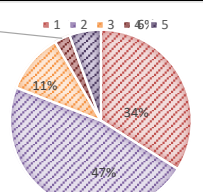
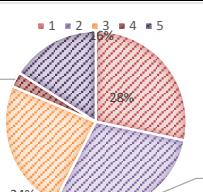
2、事故防止について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
①倫理確立委員会などを通して、教職員事故防止に努めている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
14	6	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
70%	30%	0%	0%	0%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
																	

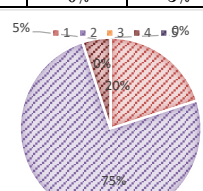
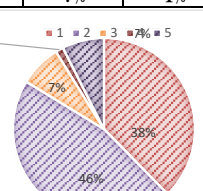
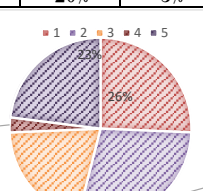
2、事故防止について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
②生徒・保護者・地域から信頼されている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
6	13	1	0	0	20	72	87	20	5	31	215	37	41	18	5	12	113
30%	65%	5%	0%	0%	100%	33%	40%	9%	2%	14%	0%	33%	36%	16%	4%	11%	100%
																	

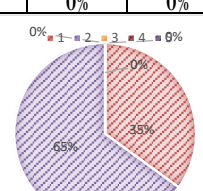
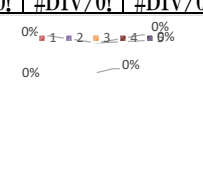
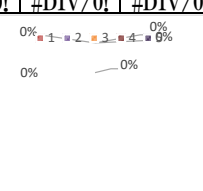
3、教育目標について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
①「目指す学校像」を意識し、職務に努めている。						②芝西中は、生徒の「夢実現」を意識した学校である。						①芝西中では、生徒の「夢実現」を意識した教育活動が行われている。					
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
8	11	1	0	0	20	73	101	23	6	12	215	32	33	27	3	18	113
40%	55%	5%	0%	0%	100%	34%	47%	11%	3%	6%	0%	28%	29%	24%	3%	16%	100%
																	

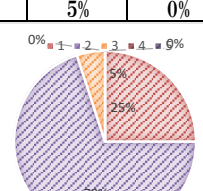
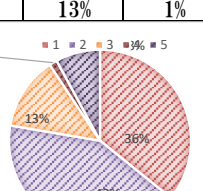
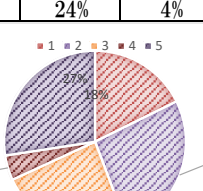
3、教育目標について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
②生徒の「夢実現」の達成に向け、全教職員が夢中になって働いている。						②芝西中の先生は、生徒の「夢実現」に向けて努力している。						②芝西中の先生は、生徒の「夢実現」に向け、教育活動に取り組んでいる。					
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
4	15	0	1	0	20	81	99	16	3	16	215	29	32	23	3	26	113
20%	75%	0%	5%	0%	100%	38%	46%	7%	1%	7%	0%	26%	28%	20%	3%	23%	100%
																	

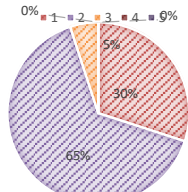
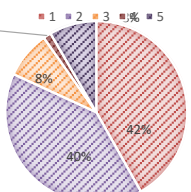
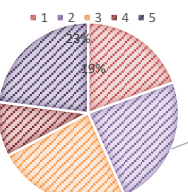
3、教育目標について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
③「目指す学校像」が、学年・学級経営に生かされている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
7	13	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35%	65%	0%	0%	0%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
																	

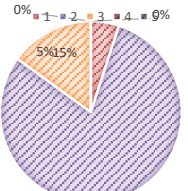
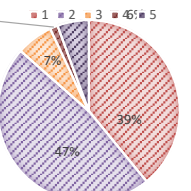
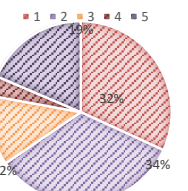
3、教育目標について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
④「目指す学校像」が、各教科・道徳の指導に生かされている。						④生徒の「夢実現」を意識して、日々の授業がされている。											
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
5	14	1	0	0	20	77	90	28	3	17	215	20	30	27	5	31	113
25%	70%	5%	0%	0%	100%	36%	42%	13%	1%	8%	0%	18%	27%	24%	4%	27%	100%
																	

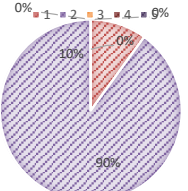
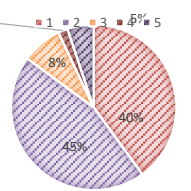
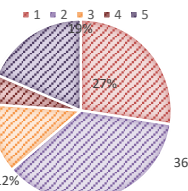
3、教育目標について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
⑤「目指す学校像」が、特活・総合・生徒指導・教育相談に生かされている。						⑤生徒の「夢実現」を意識して、生徒一人一人の指導がされている。											
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
6	13	1	0	0	20	90	86	18	3	18	215	22	27	27	11	26	113
30%	65%	5%	0%	0%	100%	42%	40%	8%	1%	8%	0%	19%	24%	24%	10%	23%	100%
																	

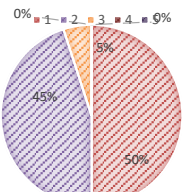
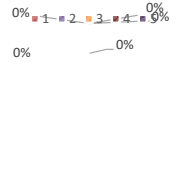
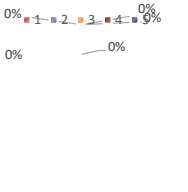
3、教育目標について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
⑥自ら学び、考え、判断し、行動し、責任をもつ生徒を育てている。(自立する生徒)																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
1	16	3	0	0	20	84	102	14	3	12	215	36	38	14	4	21	113
5%	80%	15%	0%	0%	100%	39%	47%	7%	1%	6%	100%	32%	34%	12%	4%	19%	100%
																	

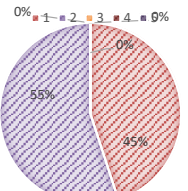
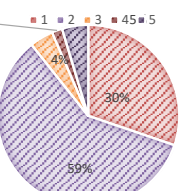
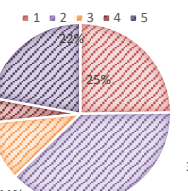
3、教育目標について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
⑦自ら進んで役割を果たし、感謝の心をもつ生徒を育てている。（貢献する生徒）																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
2	18	0	0	0	20	86	97	17	4	11	215	31	41	14	6	21	113
10%	90%	0%	0%	0%	100%	40%	45%	8%	2%	5%	100%	27%	36%	12%	5%	19%	100%
																	

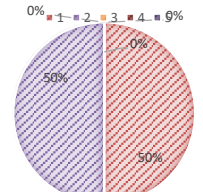
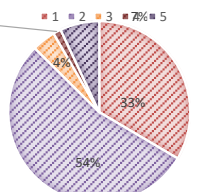
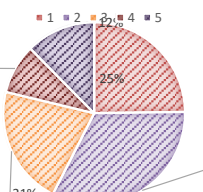
4、教育課程について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
①年間授業時数（必要時数）は確保されている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
10	9	1	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50%	45%	5%	0%	0%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
																	

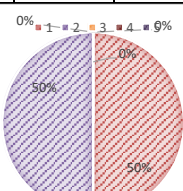
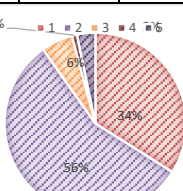
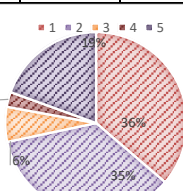
4、教育課程について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
②令和6年度からの日課表や週課表は、効果的に機能している。						②令和6年度からの日課表など（月水6時間授業、火木金5時間授業や完全下校が通年17:00など）は、効果的に機能している。											
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
9	11	0	0	0	20	65	127	9	4	10	215	28	43	12	5	25	113
45%	55%	0%	0%	0%	100%	30%	59%	4%	2%	5%	100%	25%	38%	11%	4%	22%	100%
																	

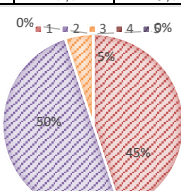
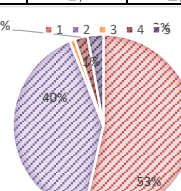
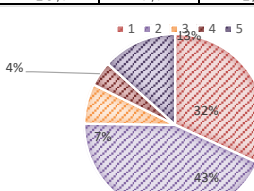
4、教育課程について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
③令和6年度からの日課表や週課表は、教職員の負担を軽減している。						②令和6年度からの日課表など(月水6時間授業、火木金5時間授業や完全下校が通年17:00など)は、生徒の放課後の活動を充実させている。											
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
10	10	0	0	0	20	72	116	9	3	15	215	28	37	24	10	14	113
50%	50%	0%	0%	0%	100%	33%	54%	4%	1%	7%	100%	25%	33%	21%	9%	12%	100%
																	

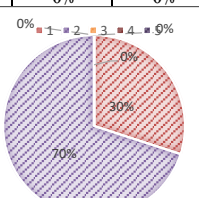
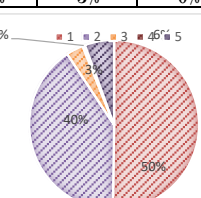
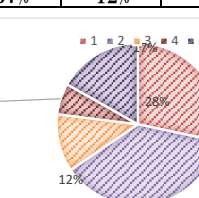
4、教育課程について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
④時間割の組み方は適切である。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
10	10	0	0	0	20	73	121	12	2	7	215	41	40	7	3	22	113
50%	50%	0%	0%	0%	100%	34%	56%	6%	1%	3%	100%	36%	35%	6%	3%	19%	100%
																	

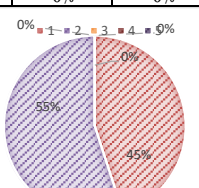
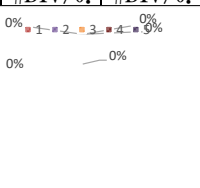
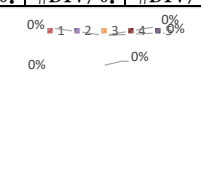
5、教師の指導について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
①学年指導、学級指導を適切に行っている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
9	10	1	0	0	20	115	87	2	5	6	215	36	49	8	5	15	113
45%	50%	5%	0%	0%	100%	53%	40%	1%	2%	3%	100%	32%	43%	7%	4%	13%	100%
																	

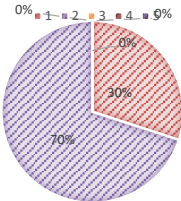
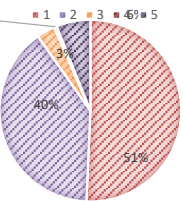
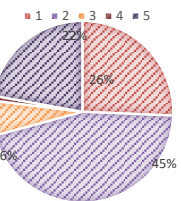
5、教師の指導について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
②学年間の意思疎通(報告・連絡・相談・確認・見届けの徹底)が、図られている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
6	14	0	0	0	20	108	87	7	1	12	215	32	42	13	7	19	113
30%	70%	0%	0%	0%	100%	50%	40%	3%	0%	6%	100%	28%	37%	12%	6%	17%	100%
																	

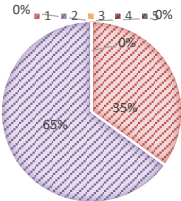
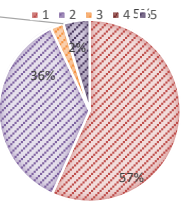
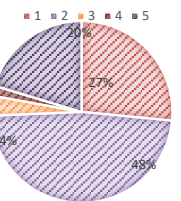
5、教師の指導について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
③学年内の意思疎通(報告・連絡・相談・確認・見届けの徹底)が、図られている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
9	11	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45%	55%	0%	0%	0%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
																	

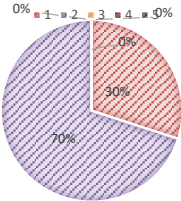
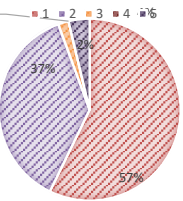
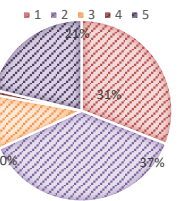
5、教師の指導について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
④学校全体の保健指導を適切に行っている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
6	14	0	0	0	20	109	85	7	1	13	215	29	51	7	1	25	113
30%	70%	0%	0%	0%	100%	51%	40%	3%	0%	6%	100%	26%	45%	6%	1%	22%	100%
																	

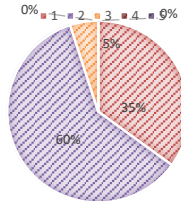
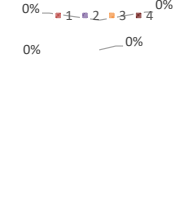
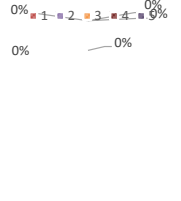
5、教師の指導について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
⑤学校全体の安全指導を適切に行っている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
7	13	0	0	0	20	122	78	5	0	10	215	30	54	4	2	23	113
35%	65%	0%	0%	0%	100%	57%	36%	2%	0%	5%	100%	27%	48%	4%	2%	20%	100%
																	

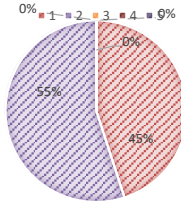
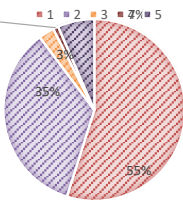
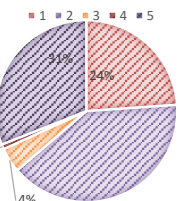
5、教師の指導について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
⑥学校全体の給食指導を適切に行っている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
6	14	0	0	0	20	123	80	4	0	8	215	35	42	11	1	24	113
30%	70%	0%	0%	0%	100%	57%	37%	2%	0%	4%	100%	31%	37%	10%	1%	21%	100%
																	

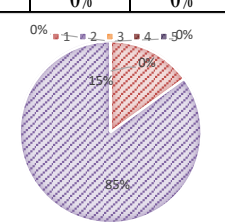
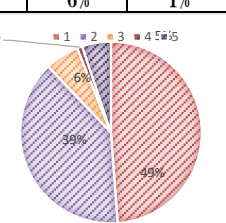
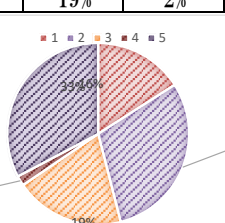
5、教師の指導について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
⑦責任感と危機意識をもって、学校内の安全点検を適切に行っている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
7	12	1	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35%	60%	5%	0%	0%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
																	

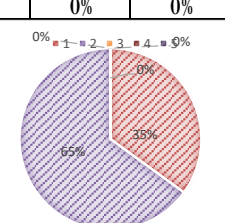
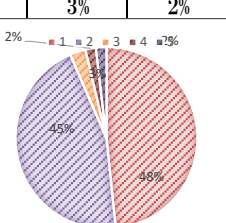
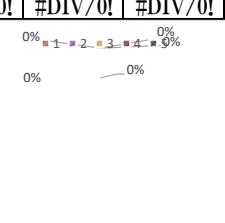
6、教科等について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
①年間指導計画に従って、適切に教科の授業を行っている。						①各教科のシラバスに従って、適切に授業が行われている。											
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
9	11	0	0	0	20	118	75	6	2	14	215	27	45	5	1	35	113
45%	55%	0%	0%	0%	100%	55%	35%	3%	1%	7%	100%	24%	40%	4%	1%	31%	100%
																	

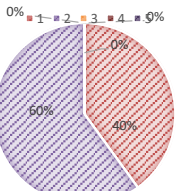
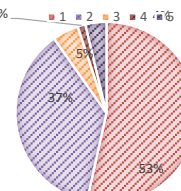
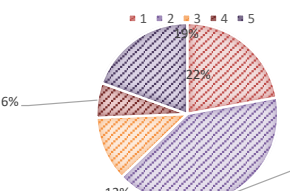
6、教科等について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
②「生徒が夢中になって活動する」授業の実現に向け、授業改善を進めている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
3	17	0	0	0	20	105	84	13	2	11	215	18	34	22	2	37	113
15%	85%	0%	0%	0%	100%	49%	39%	6%	1%	5%	100%	16%	30%	19%	2%	33%	100%
																	

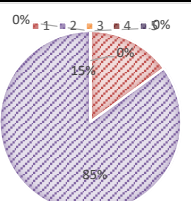
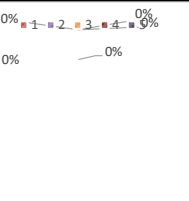
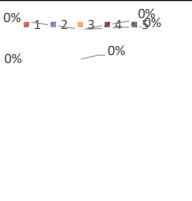
6、教科等について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
③芝西中授業スタイルを意識した授業が展開されている。						③毎授業でねらいを示し、まとめと振り返りがされている。											
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
7	13	0	0	0	20	104	97	6	4	4	215	0	0	0	0	0	0
35%	65%	0%	0%	0%	100%	48%	45%	3%	2%	2%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
																	

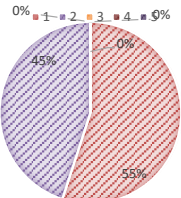
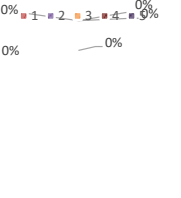
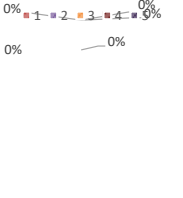
6、教科等について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
④適切な学習評価を行っている。(テスト重視の評価を行わない等)																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
8	12	0	0	0	20	115	79	10	3	8	215	25	46	13	7	22	113
40%	60%	0%	0%	0%	100%	53%	37%	5%	1%	4%	100%	22%	41%	12%	6%	19%	100%
																	

6、教科等について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
⑤教材・教具はきちんと管理され、授業に活用されている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
3	17	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15%	85%	0%	0%	0%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
																	

6、教科等について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
⑥年間指導計画に従って、適切に道徳の授業を行っている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
11	9	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
55%	45%	0%	0%	0%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
																	

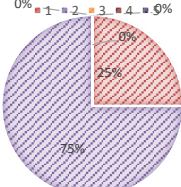
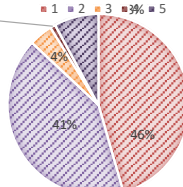
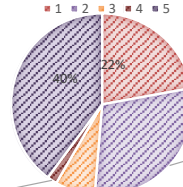
6、教科等について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
⑦授業実践の方法として、生徒にとってローテーション授業は効果的である。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
10	9	1	0	0	20	109	79	14	2	11	215	29	43	5	0	36	113
50%	45%	5%	0%	0%	100%	51%	37%	7%	1%	5%	100%	26%	38%	4%	0%	32%	100%

6、教科等について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
⑧考え、議論する道徳の授業が展開されている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
5	15	0	0	0	20	118	81	9	0	7	215	0	0	0	0	0	0
25%	75%	0%	0%	0%	100%	55%	38%	4%	0%	3%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

6、教科等について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
⑨道徳教育が、全教育活動を通して行われるよう留意している。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
5	15	0	0	0	20	98	89	9	2	17	215	25	33	8	2	45	113
25%	75%	0%	0%	0%	100%	46%	41%	4%	1%	8%	100%	22%	29%	7%	2%	40%	100%
																	

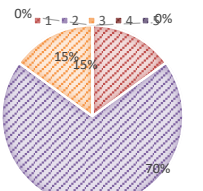
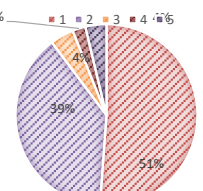
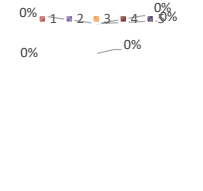
6、教科等について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
⑩年間指導計画に従って、総合的な学習の時間緒授業を適切に行っている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
3	16	1	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15%	80%	5%	0%	0%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

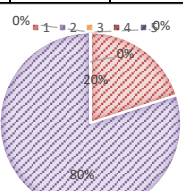
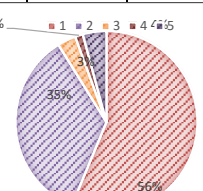
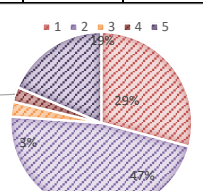
6、教科等について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
⑪総合的な学習の時間では、生徒一人一人の主体性を考慮した支援を行っている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
2	18	0	0	0	20	106	89	6	2	12	215	23	43	8	2	37	113
10%	90%	0%	0%	0%	100%	49%	41%	3%	1%	6%	100%	20%	38%	7%	2%	33%	100%

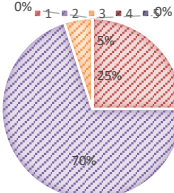
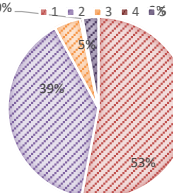
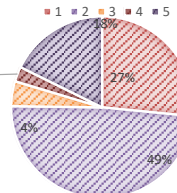
6、教科等について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
⑫モジュールを活用し、総合的な学習の時間を計画的に指導を進めている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
3	14	3	0	0	20	110	83	9	5	8	215	0	0	0	0	0	0
15%	70%	15%	0%	0%	100%	51%	39%	4%	2%	4%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
																	

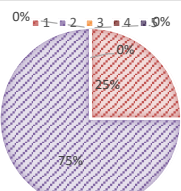
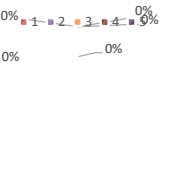
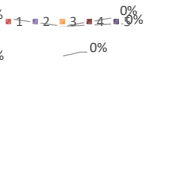
7、特別活動について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
①教師の指導のもと、生徒が自主的・自発的な生徒会活動・委員会活動を行っている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
4	16	0	0	0	20	121	75	7	3	9	215	33	53	3	3	21	113
20%	80%	0%	0%	0%	100%	56%	35%	3%	1%	4%	100%	29%	47%	3%	3%	19%	100%
																	

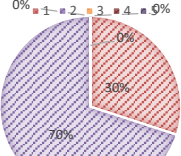
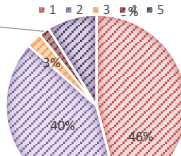
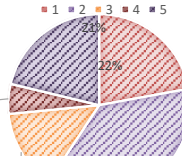
7、特別活動について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
②教師の指導のもと、生徒が自己の役割を自覚し、意欲的に学級活動を行っている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
5	14	1	0	0	20	114	84	10	1	6	215	30	55	5	3	20	113
25%	70%	5%	0%	0%	100%	53%	39%	5%	0%	3%	100%	27%	49%	4%	3%	18%	100%
																	

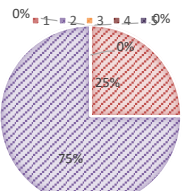
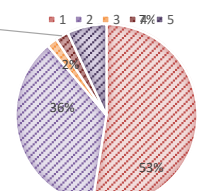
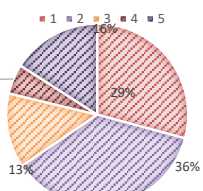
7、特別活動について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
③年間指導計画に従って、適切な進路指導を行っている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
5	15	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25%	75%	0%	0%	0%	100%	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
																	

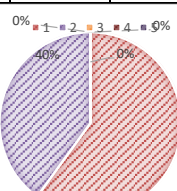
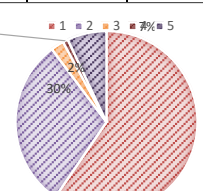
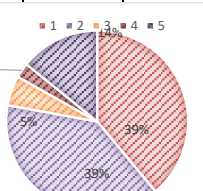
7、特別活動について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
④生徒の夢実現に向けて、3年間を見通した計画的な進路指導を行っている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
6	14	0	0	0	20	99	87	6	4	19	215	25	42	16	6	24	113
30%	70%	0%	0%	0%	100%	46%	40%	3%	2%	9%	100%	22%	37%	14%	5%	21%	100%
																	

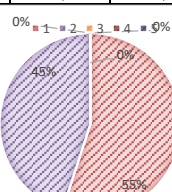
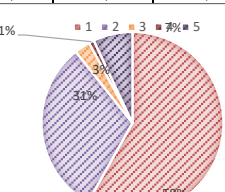
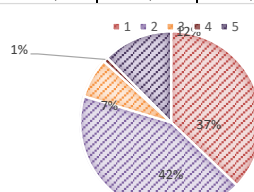
7、特別活動について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
⑤生徒一人一人の個性の伸長を大切にした部活動指導を行っている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
5	15	0	0	0	20	113	78	4	5	15	215	33	41	15	6	18	113
25%	75%	0%	0%	0%	100%	53%	36%	2%	2%	7%	100%	29%	36%	13%	5%	16%	100%
																	

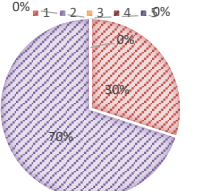
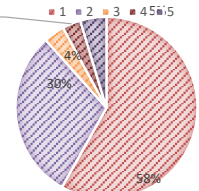
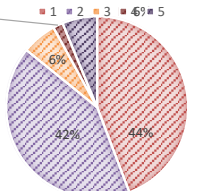
7、特別活動について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
⑥生徒の健康や安全に配慮した部活動指導を行っている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
12	8	0	0	0	20	128	65	5	2	15	215	44	44	6	3	16	113
60%	40%	0%	0%	0%	100%	60%	30%	2%	1%	7%	100%	39%	39%	5%	3%	14%	100%
																	

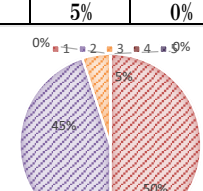
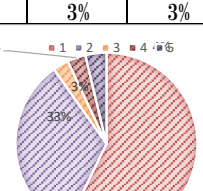
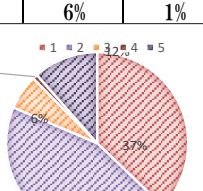
7、特別活動について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
⑦部活動ガイドラインに従い、計画的に部活動を実施している。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
11	9	0	0	0	20	125	67	6	2	15	215	42	48	8	1	14	113
55%	45%	0%	0%	0%	100%	58%	31%	3%	1%	7%	100%	37%	42%	7%	1%	12%	100%
																	

7、特別活動について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
⑧年間計画に従って、学校・学年行事の企画運営を行っている。						⑧学校・学年行事の日程(それぞれの開催時期)は適切であった。											
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
6	14	0	0	0	20	125	65	8	7	10	215	50	47	7	2	7	113
30%	70%	0%	0%	0%	100%	58%	30%	4%	3%	5%	100%	44%	42%	6%	2%	6%	100%
																	

7、特別活動について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
⑨学校・学年行事の精選が図られている。						⑨行事の準備期間の取り組み内容は適切であった。											
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
10	9	1	0	0	20	123	71	6	7	8	215	42	50	7	1	13	113
50%	45%	5%	0%	0%	100%	57%	33%	3%	3%	4%	100%	37%	44%	6%	1%	12%	100%
																	

8、生徒指導・教育相談・いじめ対応について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
①教師の共通理解のもと、組織的な生徒指導を行っている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
11	9	0	0	0	20	120	69	7	2	17	215	34	43	6	3	27	113
55%	45%	0%	0%	0%	100%	56%	32%	3%	1%	8%	100%	30%	38%	5%	3%	24%	100%

8、生徒指導・教育相談・いじめ対応について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
②生徒一人一人を大切にし、傾聴姿勢を取り入れた積極的な生徒指導を行っている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
9	11	0	0	0	20	115	82	5	0	13	215	26	48	11	2	26	113
45%	55%	0%	0%	0%	100%	53%	38%	2%	0%	6%	100%	23%	42%	10%	2%	23%	100%

8、生徒指導・教育相談・いじめ対応について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
③教師の共通理解のもと、組織的な教育相談を行っている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
13	7	0	0	0	20	107	83	4	1	20	215	27	41	14	3	28	113
65%	35%	0%	0%	0%	100%	50%	39%	2%	0%	9%	100%	24%	36%	12%	3%	25%	100%

8、生徒指導・教育相談・いじめ対応について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
④生徒一人一人を大切にし、適切な(学習)支援を行っている。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
7	13	0	0	0	20	120	74	5	2	14	215	25	47	16	3	22	113
35%	65%	0%	0%	0%	100%	56%	34%	2%	1%	7%	100%	22%	42%	14%	3%	19%	100%

8、生徒指導・教育相談・いじめ対応について

教師集計結果						生徒集計結果						保護者集計結果					
⑤さわやか相談室やSCは、有効に機能している。																	
そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計	そう思う	わりとそう思う	あまり思わない	思わない	わからない	計
8	12	0	0	0	20	92	53	11	5	54	215	27	31	11	2	42	113
40%	60%	0%	0%	0%	100%	43%	25%	5%	2%	25%	100%	24%	27%	10%	2%	37%	100%