

1 学校全般について		
NO.	保護者様からのご意見等	学校からの回答
1	「基礎学力向上に努めている。」について、隣のさいたま市と比べて授業時間数が違いすぎる。教員の働き方改革とか言って削減しまくり。それでなくてもレベルに差があるのに益々開くばかり。部活動もまるでやる気無しで形ばかり揃えてるだけ。	<p>ご意見ありがとうございます。保護者の方がこのように感じる気持ちも理解できます。授業時間数についてご説明いたします。</p> <p>年間授業時数につきましては、学校教育法施行規則で定められている標準授業時数（年間1015単位時間）を満たすようにカリキュラムを組んでおります。中央教育審議会の特別部会が7月下旬にまとめた答申案では、年間を通じて教員の業務の偏りをなくす観点から「必ずしも週29単位時間の授業を実施する必要はない」との見解が示されており、余剰授業時間を削減するように通達がきております。文部科学省の方針では、「余剰時間が50時間を超えてはいけない」となっています。それを受けて本校では、本年度より週27単位時間の授業を実施しております。</p> <p>さいたま市の学校管理規則では、「授業日数205日以上」の規定があり、年間総事業時数を1030単位時間に上積みされています。こちらは、国の標準時数との差異があるため是正するよう要望が出されており、さいたま市でも「教員の働き方改革も踏まえ、教育の質をより高め、学習効果の最大化を図ることができるよう、本市にふさわしい制度について、校長会代表と教育委員会事務局幹部等で構成された「さいたま市教育課程検討会議」において協議しております。」との回答があります。</p> <p>部活動については、No.13,14,22に回答がございますのでそちらをご覧ください。</p>
2	「基礎学力の向上に努めている。」について、娘から授業中にタブレットで動画を見ている学生(中国など、他国の生徒)がいると聞いています。	<p>ご意見ありがとうございます。一人一台タブレットとなり、数年経ちます。生徒が外国籍か日本国籍かに関わらず、その使い方については教職員の中でも課題意識があるところです。</p> <p>タブレット使用上の注意事項にもある通り、「タブレットは学習のために利用する」を大前提としています。したがって、動画を見るなど学習以外への利用が見られた場合、利用を停止する場合があります。こういった事例がないようタブレット利用についての指導をして参ります。</p>

<p>3 「基礎学力の向上に努めている。」について、中間テスト廃止は生徒の為にならないと思う。テスト範囲も広くなりモチベーション低下につながるという事と、中間と期末で2回チャンスがある、頑張ろうというやる気をそいでしまいかねないと思う。学校や先生方にはプラスなのではないでしょうか？生徒側はマイナスでしかない。保護者からも同じ意見を多数聞いた。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。中間テストの廃止について保護者の方から多数ご意見をいただいております。本校では、平成31年度（令和元年度）に1学期の中間テストを廃止してから、5年をかけて定期テストに頼らない評価の方法について研修をしております。2学期の中間テストを廃止した経緯についてご説明いたします。</p> <p>廃止の理由として、学習評価の観点から、生徒の総合的な学力を評価するための新しい方法を導入する一環であることが挙げられます。定期テストは学習評価の一部であり、期末テストの1回で十分その役割を満たしています。中間テストが無い分、プロジェクトベースの学習や日常の授業での評価を通じて、生徒の理解度をより正確に把握しています。また、各教科で小テストなどを以前より多く実施したり、その他の評価材料を増やしたりしております。</p> <p>年間行事の観点からは、1学期も同様ですが、中間テストを入れた場合、他の行事の準備期間や実施日、事後指導などが時期的に重なり、各行事が非常に煩雑になることが考えられます。行事の精選を考えた場合、中間テストが最も削減してデメリットが少ないと判断いたしました。</p> <p>教職員においては、テスト作成・採点の業務が削減されますので、大きなメリットがあります。先述の通り、その分各行事の準備などに時間が充てられるとともに、授業時間をテストにとられずに余裕をもって進めることができ、授業時間を充実したものにすることができます。</p> <p>生徒においては、生徒が過度なプレッシャーを感じることなく、学習に集中できる環境を整えられると考えています。</p> <p>中間テストを実施して欲しい理由として「2回チャンスがある」とありますが、前述の通り中間テストと期末テストの2回で評価・評定がつくわけではありません。定期テストの点数は評価材料の一部です。したがって、生徒にとってのデメリットとして挙げられている「評価」については、特に不利益がないように評価されています。「期末テスト範囲が広くモチベーションが下がること」について、モチベーションについては生徒個々のことなのですべてを把握できませんが、テスト範囲の広さに極端に差が出ることは望ましくないと考え</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ます。したがってテスト範囲は、1学期末・2学期末・学年末と3回の定期テストがバランスの良い範囲になるよう、各教科でテスト範囲の設定をいたします。</p> <p>しかしながら、高校入試などではテスト範囲は中学校までの学習内容すべてであり、範囲が決められたテストは学校の定期テストぐらいしかありませんので、普段からその時々学習内容を理解し、定着できるような生徒を指導して参りたいと思います。また、学習評価において、定期テストの点数のような生徒・本人に見えやすい・わかりやすいものが日頃から各教科でフィードバックできるよう、学習評価における研修を進めていきたいと思っています。</p>
4	<p>「規律ある態度の育成に努めている。」について、外国人の方がとても多く、多様性を勉強できる環境だが、規律性を重視するには非常に厳しい環境であると思う。文化の違いもあり規律を守れない生徒がいる中で、きちんと規律を守ろうとする生徒が我慢し、ストレスを感じているのも事実です。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。教職員としても、非常に大きな課題と捉えております。</p> <p>外国籍の生徒の在籍が多いことも、文化の違いからトラブルになる事案があることも実態としてあります。</p> <p>様々な生徒がいる中で生活していくことが求められる中学校ですが、こういった生徒も充実した学校生活を送れるよう、また社会に出て活躍できるよう学校として指導を続けて参ります。</p>

2 事故防止について		
No.	保護者様からのご意見等	学校からの回答
5	周りの方から聞いたことがないので「わからない」にしましたが、私自身は先生方(1学年)に対して、信頼しています。日頃の学年・クラス便りのからの先生方のメッセージや、保護者会での写真のスライドなどから、学業だけでなく生活態度、人間関係の大切さを指導してくださっているというのが感じられます。引き続きよろしくお願ひします。	非常に温かいご意見ありがとうございます。今後とも引き続き頑張りますのでよろしくお願い致します。
6	「生徒・保護者・地域から信頼されている。」について、学校と連携のある方、係の方等じゃないと、質問されても分かりません。我が家は子供がその事について話してくれるわけでも無いです。多分、やっけてくださっているとは思っていませんが…	失礼いたしました。ご意見ありがとうございます。保護者の視点からみてどう思われるかという質問ですので「わからない」でも結構です。ぜひとも、学校公開や学校行事、保護者会等の機会にはお時間をつくっていただき、学校の様子を見ていただけると幸いです。

7	<p>「生徒・保護者・地域から信頼されている。」について、保護者や近所の方々と話していると、残念ながら芝西中の評判が良くないというのを最近特に感じるようになった。理由はたくさんあるが、芝西中を進学先に選ばない方が増えている。何か芝西中の良い特性をアピールしたり、生徒のためになる、良い取り組みを始めることを期待したいです。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。評判が良くないというのは残念です。 理由がたくさんあるとのことですので、改善のためその理由についてぜひお聞かせ願えればと思います。本校管理職あてにご連絡ください。 芝西中の良い特性について、特に目指す学校像にある「夢実現」に向かう学校であることを様々な面からアピールできればと思います。</p>
8	<p>「生徒・保護者・地域から信頼されている。」について、学校周辺での生徒への注意指導メールが数年前に比べて増えている。やんちゃな生徒が増えてきたのでしょうか？</p>	<p>ご質問ありがとうございます。説明不十分で申し訳ありませんでした。 本校に地域などから寄せられた情報提供（主に登下校中や下校後のこと）につきましては、学校での指導と合わせて、ご家庭でも話題に出していただきたいという思いから、本年度積極的に保護者メールで送るようにしております。したがって、いわゆるやんちゃな生徒が増えたわけではなく、今まで学校あった情報提供を保護者の方にも共有するようになったとういことになります。ご理解いただければと思います。</p>

3 教育目標について		
No.	保護者様からのご意見等	学校からの回答
9	いつもありがとうございます。楽しいと申しております。	こちらこそ、日頃より本校の教育活動にご理解・ご協力ありがとうございます。引き続き生徒が楽しく通える学校であるように取り組んで参ります。
10	かけ離れすぎてて気持ちが悪い。どこら辺が夢実現の為に活動させてるのか教えて欲しい。	ご意見ありがとうございます。生徒の「夢実現」を目指す学校像に掲げて2年目ですが、まだまだ保護者の方々に伝わっていないことがわかり、来年度より一層取り組んでいかなければならないという思いです。 具体的には、テストや学校行事、係・委員会活動などの際に、目標や計画を設定させ、その活動がどうであったかしっかりと振り返りをさせるという取り組みをしております。また、1学年では校外学習でキッザニアへ行ったり、非行防止教室や夢と豊かな心を育む講演会を実施したりなど、「働くこと」や「夢をもつこと」の意義を強く意識できるような取り組みを行いました。また、「将来の夢や今夢中になっていること」を必ず話題に取り上げ、全校生徒と校長面談を実施しました。生徒・保護者・地域の方にご理解いただけるようより一層努めてまいります。

4 教育課程について		
No.	保護者様からのご意見等	学校からの回答
11	「令和6年度からの日課表など（月水6時間授業、火木金5時間授業や完全下校が通年17：00など）は、生徒の放課後の活動を充実させている。」について、帰宅が早いと、友達と外へ遊びに行くということがあり、良いか悪いかはなんとも言い難いところがあります。公園で集まったりして、何度も近隣住民の方から苦情の連絡があるというのは、そういうところ(帰宅が早まったので遊びに行きたくなる)も影響しているのでは。男女仲良しで、遊ぶ時間があっても良いのだが、遊び方や帰宅時間など、保護者がもう少し指導していかないとと思います。	ご意見ありがとうございます。今年度の教育課程の変更（特に完全下校時間の設定など）については、文部科学省の方針でもあります働き方改革の推進（教師のこれまでの働き方を見直し、自らの授業を磨くとともに、その人間性や創造性を高め、子供たちに対して効果的な教育活動を行うことができるようにすることを目的とする）に則り、本校職員の勤務時間（8：15～16：45）に合わせた学校の日課表に改定をすることで、教師が1時間1時間の授業に生徒全力で取り組めるようにすることと共に、早い帰宅時間を活用して、生徒が自身の興味を追及したり、家族と過ごす時間を増やしたりすることを目的としています。 令和7年度につきましては、「登校時間を8：15～8：30、完全下校を年間通して16：45」といたします。本校としては、学校の学びだけでなく、家庭や地域での経験も生徒の成長にとって大切であると考えています。しかし、保護者の方がこのように感じることも理解しております。学校でも、家庭での学習や活動についてサポートができるよう考えて参りますので、意見や疑問がありましたらいつでもご相談ください。
12	「令和6年度からの日課表など（月水6時間授業、火木金5時間授業や完全下校が通年17：00など）は、生徒の放課後の活動を充実させている。」について、小学生よりも帰宅が早くて笑える。無駄に家でダラダラ過ごす時間が増えてるだけ。本気でこれでいいと思ってるのか聞きたい。	

13	<p>「令和6年度からの日課表など（月水6時間授業、火木金5時間授業や完全下校が通年17：00など）は、生徒の放課後の活動を充実させている。」について、夏など部活が早く終わりすぎたり、部活の休みが多すぎて、集団で集まって遊んでいるのを見ると、体力を持て余しているのではないかと感じます。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。完全下校時刻を早めた経緯につきましては、No.11,12に回答がございますのでそちらをご覧ください。</p> <p>部活動時間については、前年度（5時間授業1日、6時間授業4日、完全下校18：00）は週当たり120分×1日+95分×4日－休養日1日=405分です。本年度（5時間授業3日、6時間授業3日、完全下校17：00）は週当たり95分×3日+35分×2日－休養日1日=320分です。週当たり80分程度、1日あたり20分程度部活動時間が短くなっていることは事実です。また、来年度はさらに15分ずつ短くなります。（※部活動時間が短い日を休養日とした場合）生徒や保護者の方が物足りなさを感じていることも理解できます。しかし、16：45以降の部活動は教職員のボランティアによって成り立っていたこともまたご理解いただきたいところです。生徒が早い帰宅時間を有効に活用できるよう学校でもサポートして参りたいと思いますので、ご理解・ご協力のほどお願いいたします。</p>
14	<p>「令和6年度からの日課表など（月水6時間授業、火木金5時間授業や完全下校が通年17：00など）は、生徒の放課後の活動を充実させている。」について、部活動の時間が短くなり、親も子も物足りなさを感じています。</p>	

5 教師の指導について		
No.	保護者様からのご意見等	学校からの回答
15	「学年指導、学級指導を適切に行っている。」について、生活指導で反省文を書かせるほどではないのに書かせるのは納得いかないです。	ご意見ありがとうございます。反省文を書く目的は、生徒が自分の行動を振り返り、今後の改善点を見つける手助けをすることにあります。以前、同様のケースがあった際、よい方向に進んだこともありましたので、反省文という手段をとりました。ただし、学校としては、本人や保護者とコミュニケーションを密にとり、その目的などを共通理解の上で、保護者の方と一緒に生徒の成長をサポートをしていきたいと考えております。今回の場合、連携が足りなかったことを感じています。指導の上で納得いかないことがございましたらぜひ、学校へご連絡ください。
16	「学年指導、学級指導を適切に行っている。」について、多少の差は仕方ないが生徒によって違う指導するのはやめてほしい。	ご意見ありがとうございます。言動などの行為に対する指導の方法には差がないよう教職員間で共通理解のもと指導をしていきますが、生徒によって指導の形や方法は変わる場合が考えられます。学校においては、事象が起きた状況や周りの生徒との関係、当該生徒の置かれている環境や心情、普段の様子など様々な面を考慮し、その生徒に対して最適な指導方法を選択するように心がけています。したがって、差があると捉えられるご意見があがることも理解できます。保護者の方と連携を密にとり、生徒の成長のためにサポートできるようにして参りますのでよろしくお願い致します。

6 教科等について		
No.	保護者様からのご意見等	学校からの回答
17	「教科等について」について、11月に何日間か学校公開がありました。思春期の子どもからは保護者があまり来てないからと行くのを嫌がられました。できれば、年に1、2回ピンポイントで授業参観(学校公開)にしていたほうが、参加する保護者も増え、開けた学校になるのではと思いました。	ご意見ありがとうございます。埼玉県では、11月1日を「彩の国教育の日」としており、11月1日から7日までを「彩の国教育週間」としています。本校では、それに合わせて学校公開週間を設定しています。学校公開については、指定された日時よりも期間を設定した方が都合が付きやすいのではないかという意図がありました。いただいたご意見を参考に来年度の日程を検討させていただきます。
18	「「生徒が夢中になって活動する」授業の実現に向け、授業改善を進めている。」について、音楽の授業では、琴に触れたりヴァイオリンを弾いたり自分の頃には無かった良い体験をさせてもらっていると思う。	ご意見ありがとうございます。引き続き、授業改善を進めて参ります。
19	「教科等について」について、もう終わったことだけど、今年度の合宿コンクールは小谷場中と同じ埼玉会館でやってくれたら全部見られたのに残念だった。	ご意見ありがとうございます。No.34に回答がございますのでそちらをご覧ください。

7 特別活動について		
No.	保護者様からのご意見等	学校からの回答
20	「部活動」について、学校で活動されていない新体操部についてです。放課後マルエツの駐車場に保護者が迎えに来て、子供達が揃うまで学校のジャージ着たままおやつ食べながらたむろしてるのを学校はどこまで把握していますか？どこまでが部活動でどこからが放課後でしょうか？	ご質問ありがとうございます。本校の新体操部につきましては、外部施設で部活動指導員が指導しております。この件に関して、外部指導員・保護者に事実を確認し指導した上で、商業施設の駐車場を使用しないことを約束していただきました。基本的に徒歩で練習場所の外部施設へ移動することが多いですが、今後、活動において自家用車での移動が必要な場合には、本校駐車場を利用いたします。
21	「学校・学年行事の日程（それぞれの開催時期）は適切であった。」について、期末テストだけではなく中間テストを入れてほしい。	ご意見ありがとうございます。No.3に回答がございますのでそちらをご覧ください。
22	「生徒一人一人の個性の伸長を大切にした部活動指導を行っている。」について、部活動の時間に物足りなさを感じます。	ご意見ありがとうございます。No.13,14に回答がございますのでそちらをご覧ください。 休日の部活動については、部活動手当1日（2時間を超える活動）につき2700円の支給（交通費、昼食代等なし）で部活動が実施されていることをご承知おきください。
23	「学校・学年行事の日程（それぞれの開催時期）は適切であった。」について、近隣の小学校と行事が被らないようにして欲しいです。今年度は芝西中の体育祭と芝富士小の学校公開が重なり体育祭の参観を諦めました。	ご意見ありがとうございます。大変申し訳ありませんでした。 近隣小・中学校と連携をとり、来年度行事計画を練っているところです。このようなことがないよう努めて参ります。

24	<p>「生徒一人一人の個性の伸長を大切にした部活動指導を行っている。」について、上の子供たちの時代と異なり、部活動の主体を学校から地域へ移行させる方向へととなっておりますが、できれば今まで通り学校主体をお願いしたい気持ちです。子どもの持つ性格にもよりますが、あえて地域の活動場所に行くには何となく気が引けるけれど、学校内だからやってみようと思ったり続けられるかなとか、少し楽な気持ちで入れる入り口があると入り易いと思います。先生方のご負担も理解できますが、子どもたちが積極的に自主的に動いてみようかなと思えるような入り口をこれ以上閉ざさないで欲しいと思います。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。部活動の地域移行に関して多数のご意見をいただいております。令和7年1月に改定された「川口市部活動方針」を参考に回答させていただきます。</p> <p>学校部活動（以下「部活動」）は、生徒が自主的・自発的に参加し、各部の責任者（以下「部顧問」）の指導の下、学校教育の一環（部活動の位置づけは教育課程外の活動だが、教育課程との連携が図られるよう留意する）として行われ、教員の献身的な支えにより成り立っています。また、生徒がスポーツ・文化芸術等に親しむだけでなく、好ましい人間関係の構築を図るとともに、自己肯定感、責任感、連帯感の涵養に資するなど、生徒の自主的で多様な学びの場として、教育的意義を有してきました。一方で、その機会の確保には、学校と地域との連携・協働により、部活動の在り方に関し改革に取り組み、持続可能な活動環境を整備する必要があります。これまで、国が示した「部活動の在り方に関する総合的なガイドライン（平成30年）」、県が示した「埼玉県の部活動の在り方に関する方針（平成30年）」を踏まえ、市は「川口市部活動方針（平成31年）」を策定しました。本校では、それに則った「芝西中部活動方針」を策定し、適切な部活動の実施に取り組んでいます。</p> <p>国は、中学校の休日の部活動を段階的に地域クラブ活動に移行する考えを示し、「学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン（令和4年）」を策定し、それを受け、県は「埼玉県の部活動の在り方に関する方針（令和6年）」を策定しました。市は、県の方針の「1 適切な運営のための体制整備（1）学校部活動の方針の策定」に基づき、市の方針を改定しました。市としては、生徒にとって望ましいスポーツ、文化芸術活動の環境を構築するという観点に立ち、部活動が、学習指導要領の趣旨を踏まえ、地域、学校、競技種目等に応じた多様な形で最適に実施されることを目指しています。</p>
25	<p>「生徒一人一人の個性の伸長を大切にした部活動指導を行っている。」について、子ども達がやりたいというなら部活は行うべきだと思います。外部委託よりも、専属のコーチを雇ったり小谷場と合同するなど子ども達の部活で得られる上下関係や一番伸びる時期を無駄にさせたくないです。</p>	<p>保護者の方のお気持ちは十分に理解できますが、部活動の地域移行については本校が独自で進めているわけではなく、国⇒県⇒市という部活動の方針に則って進めているものです。したがって、上にある市の考え方に沿って本校でも取り組んで参ります。部活動の地域移行については、現状休日の活動のみとなっておりますので、平日の活動については、学校での部活動として継続していく予定です。ただし、その活動時間は「教員の勤務時間内に実施することを基本とする」となっております。これに則って、来年度本校では、部活動終了16：30、完全下校16：45（通年）といたします。</p>

26 「生徒一人一人の個性の伸長を大切にした部活動指導を行っている。」について、部活動について。今後部活廃止となり、クラブチームとしての参加になる話を聞きました。部活が廃止になるという事は平日はどうなるのでしょうか？	市では、部活動の地域移行に関して「川口市部活動方針の改定」、「部活動地域移行に関するアンケート」、「部活動地域移行モデル事業」に取り組んでいます。アンケート結果については、市ホームページに掲載されていますので、ぜひご覧ください。また、令和6年度モデル事業については1月より活動が開始されており、令和7年度モデル事業についても引き続き実施を予定しています。
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8 生徒指導・教育相談・いじめ対応について		
No.	保護者様からのご意見等	学校からの回答
27	「生徒指導・教育相談・いじめ対応について」について、現場にいないし、子供も話してこない内容なのでアンケートされても分かりません。	ご意見ありがとうございます。失礼しました。「わからない」に回答していただいて結構です。
9 生徒について		
No.	保護者様からのご意見等	学校からの回答
28	「生徒について」について、掃除が丁寧だと思います。学校に行って汚いと思ったことがない。	ご意見ありがとうございます。清掃の時間を週5回から週3回に減らしていますが、1回1回の清掃をしっかりできるように引き続き指導して参ります。
29	「芝西中の生徒は、自ら進んで挨拶している」について、挨拶活動をもっと推進して欲しい。	ご意見ありがとうございます。あいさつについては、学校としても課題意識があるところです。生徒会本部や学年委員会などの活動の中で、検討して参りたいと思います。
30	「芝西中の生徒について」について、自転車に乗りながらスマホを操作している女子生徒をよく見かけます。スマホのスピーカーを大音量で流して2人乗りしている生徒を見かけます。	情報提供ありがとうございます。自転車利用の仕方については、令和6年11月の道路交通法改正により新しく罰則規定が整備されたことから社会的に非常に大きな問題と捉えております。本校では、毎学期の学年集会や大会前に必ず、自転車利用を含めた交通安全に関わる指導をしています。また、年に1度交通安全教室を設定し、外部の講師をお招きして学校全体で指導をいただいております。自転車については、学校行事関係で利用する場合と生徒自身のプライベートで利用場合があります。学校行事関係で利用する場合、ヘルメットの着用を義務化し、利用の仕方に問題があればその都度、指導をしご家庭に連絡を入れさせていただいております。ぜひご家庭でもお子様の自転車利用について、ご確認いただければと思います。
31	「芝西中の生徒について」について、多分そうだろうと思っておりますが、実際の所は分からぬ事ばかりです。	ご意見ありがとうございます。なかなか学校行事などの機会でなければ保護者の方が直接的に生徒の姿を見ることがないかと思っております。学校公開等の際には、ぜひ学校へ足をお運びいただければと思います。

10 その他		
No.	保護者様からのご意見等	学校からの回答
32	「その他」について、縁あって3年間通った学校なので、これから魅力的ないい学校になって欲しいです。	ご意見ありがとうございます。芝西中が魅力的な学校になるよう、生徒・保護者と協力しながら教職員一同努めて参ります。
33	「その他」について、タブレット端末に頼る指導はしないで欲しいです。	ご意見ありがとうございます。
34	「その他」について、アンケートが長くて負担でした。内容も答えようが無い事ばかりで、もう少し練り直した方が良いのではと思いました。	ご意見ありがとうございます。保護者の方がそう感じることも理解できます。本年度、大幅に学校評価について見直しをいたしました。本年度の芝西中の取り組みをお振り返りとして保護者の方にご意見をいただきたい項目を作成したところ、非常に多数の質問項目となり、ご負担をおかけしましたこととお詫び申し上げます。来年度は、保護者の方が回答しやすいように質問項目を見直す予定ですので、ぜひ来年度もご協力のほどよろしくお願いいたします。

1 1 合唱コンクールについて		
NO.	保護者様からのご意見等	学校からの回答
35	<ul style="list-style-type: none"> ・会場の都合だとは思いますが、全学年の発表がみたかったです。先生の発表もあったそうで、生徒にとっても良いことだと思います、来年もぜひお願いします。 ・先程も書きましたが、コロナもあけたので入れ替えじゃなく全部見たかった。大きな会場を借りないのであれば、事前に保護者の出欠を確認するなどして会場の収容人数ギリギリまで入れて欲しかった。 ・他の学年の合唱も聴きたかったです。 ・今回のような小さい会場のが生徒が近くに感じられて良かった。 ・場所がいつもと違う場所だったから進行によってなのか？、それとも今年の1.2学年が騒がしいだけなのか解りませんが、いつもと違った騒がしい合唱コンクールでびっくりしました。厳かな緊張感があまりなく、正直騒がしくて残念な気持ちになりました。 ・子供の泣き声がうるさかった。 ・どのクラスも、素晴らしい歌声だった。 ・最後まで、全学年のを見たかったです。 	<p>多数のご意見をいただきありがとうございます。どのクラスも素晴らしい合唱だった、生徒がしっかり歌っていてよかったなど、嬉しいご意見がいただけて幸いです。来年度もより一層素晴らしい合唱コンクールになるように努めて参ります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・会場について <p>初めての「蕨市民会館」での開催につきまして、保護者の皆様にはご不便おかけし、またご協力をいただきまして誠にありがとうございました。会場の都合上、定員が限られているため、「3年生の保護者の方が会場に入れない」という最悪のケースを避けるために本年度は入れ替え制とさせていただきました。PTA執行部の方々の協力もあり、スムーズな運営ができましたことを感謝申し上げます。</p> <p>来年度の会場ですが、リリアが改修工事中であり、埼玉会館やさいたま市文化センターも検討いたしました。が、会場予約時期や費用の関係から来年度も「蕨市民会館」での開催を考えております。本年度の保護者の参加状況なども参考に、来年度は事前アンケートをとるなどして、保護者観覧の人数や方法については検討して参ります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・合唱コンクールについて <p>騒がしい合唱コンクールで残念だったとご指摘いただきました。保護者の方にそう感じさせてしまったことは、大変申し訳なく思います。コンクールですので、演奏に対する鑑賞の態度や臨む姿勢については、準備やリハーサル等で指導しております。素晴らしい合唱コンクールにするため、素晴らしい演奏とともに素晴らしい鑑賞ができるよう指導を続けて参ります。ただし、休憩時間につきましては、生徒にもリラックスさせる時間と捉えておりますので、ご了承ください。</p> <p>合わせて保護者観覧についても課題があがりました。小さなお子さんを連れている場合に、その泣き声やスマートフォンの使用などで演奏が阻害されてしまうことがあったというご指摘をいただきました。学校としても生徒の活動が最も優先されるべきだと考えております。来年度も同様なことがあった場合には、演奏の途中ででもご退席いただくことがあることをご承知おきください。また、駐輪場が確保できないため自転車での来館</p>

・合唱中に小さなお子さんが騒いでいて、合唱を聞けなかった。スマホで動画を音を消さずに鑑賞されていました。

・学年での保護者の入れ替えがスムーズに
いってよかったです。ただやっぱり他の学年(現2年なので3年生とか)も観たいので、大きな会場での開催をお願いします。

・全学年、全クラスの合唱が聞きたかった。

・生徒達がしっかり歌っていて良かったと思います。

はご遠慮いただきましたが、自転車で来館し止めている保護者がいらしたことも聞いています。合唱コンクールは学校行事であり、生徒の活動の発表の場であることを保護者の皆様にもご理解いただけるように学校としてもお声がけしていきたいと考えております。

1 2 体育祭について		
NO.	保護者様からのご意見等	学校からの回答
36	<p>・タイヤ引きや障害物、借り物競争などどれも小学校ではないものなのでとても新鮮でした。</p> <p>・敬老席があったらありがたい。</p> <p>・借り物競走、既に倉庫にしまった物とかが指定されていて気の毒でした。しまうの早い？</p> <p>・敬老席を設けてください。</p> <p>・体育祭ならではの雰囲気、楽しめました。</p> <p>・保護者が見れる土曜日開催は、非常にありがたいです。</p> <p>・競技に真剣に取り組む姿がみられず残念な気持ちになりました。小学校の時の方が一生懸命な姿がみえて応援にも力が入りました。</p> <p>・タイヤ引きの時間が長すぎると感じました。</p> <p>・皆んな楽しんで競技を行っていた様子でしたが、練習不足な部分があると感じとれました。</p>	<p>多数のご意見をいただきありがとうございます。中学校の体育祭を保護者の方にも楽しんで、また温かい目で見えていただけたと思えるご意見もたくさんあり、嬉しく思います。</p> <p>・敬老席について 設置に向けて検討させていただきます。</p> <p>・借り物競争の物について 各担当で検討し、調整をさせていただきます。</p> <p>・タイヤ引きの時間について 本年度の取り組みを反省し、来年度以降の改善を検討いたします。</p> <p>・体育祭への生徒の取り組みについて 本校体育祭の目的は、①体育授業の一環として体力、気力の充実を図り、心身の健全な発達を養う。②運動を通して競争や協働の経験により公正な態度を育て、自ら進んで規則を守り、互いの協力、責任を果たす態度を育てる。③学級集団を離れ、色別集団を軸として学年間の団結力やリーダーの育成を図り、健康、安全に留意して運動に取り組む。④事前の練習、当日の活動を通して、達成感と充実感を味わわせる。となっております。</p> <p>本校では、体育祭の目的の達成のため1週間程度という短い期間ではありますが、生徒を主体とし、本番に向けて準備を進めております。運動が得意な生徒、苦手な生徒、と体育祭に向かう姿勢には個人差がありますが、一人一人の生徒が少しでも体育祭を通して成長ができるよう指導して参ります。</p>